

Afin d'aider votre enfant à entrer dans l'écrit, voici quelques activités que vous pouvez réaliser ensemble

Tous les parents du monde sont de bonne volonté en ce qui concerne leur enfant. Cependant, ils sont souvent démunis et manquent de repères quant à l'aide à leur apporter en vue de l'apprentissage et spécifiquement, l'entrée dans l'écrit. Or, la vie quotidienne recèle mille possibilités d'éveiller les enfants à l'acte de lire.

C'est pourquoi, parallèlement aux jeux, il nous a paru important de proposer aux parents des petites activités de la vie quotidienne qui sont de nature à aider leurs enfants à apprivoiser le monde scriptural.

En effet, notre expérience et nos observations nous ont montré que lorsqu'un parent n'est absolument pas en contact au niveau professionnel (voire privé) avec le monde de l'éducation, bien des gestes et des attitudes qui semblent évidents à un enseignant ne leur apparaissent absolument pas comme « éducatifs ».

Ainsi, s'il paraît incontestable pour un enseignant que prendre le temps d'apprendre à son enfant à nouer ses lacets l'aidera au niveau de sa dextérité fine, bien des parents n'en voient pas l'utilité à l'heure des baskets « à scratch ».

Nous avons donc rassemblé une série d'idées d'activités ne nécessitant pas de matériel spécifique et pouvant être vécues pendant les nombreux petits moments « libres » d'une vie de famille comme les trajets quotidiens en voiture ou à pied, les moments de préparation des repas, ...

Nous présentons ces activités en fonction des quatre axes de notre cadre conceptuel.

Axe du rapport au savoir

- Prendre le temps de lire une histoire par jour à son enfant. Ce moment privilégié lui permettra d'engranger des sentiments positifs par rapport à l'acte de lire. Nous conseillerons de ne pas arrêter cette habitude trop tôt : ce n'est pas parce que l'enfant a 8 ans et est capable de lire tout seul qu'il n'apprécie plus ce moment de plaisir.
- Elaborer et consulter quotidiennement un calendrier – agenda de la famille à regarder le plus souvent possible pour toutes informations.
- Visiter régulièrement la bibliothèque du quartier.
- Fabriquer avec son enfant un carnet des numéros de téléphone utiles : une photo ou un dessin de la personne ou du service et le numéro de téléphone.
- Prendre le temps de cuisiner avec l'enfant, suivre une recette avec lui.
- Consulter le journal pour les programmes TV, le bottin téléphonique, les magazines de vente par correspondance etc.
- Aider son enfant à créer sa propre SIGNATURE : écrire son prénom, essayer de différentes façons et donner une forme personnelle – s'exercer – marquer ses affaires personnelles (par exemple, ses livres).

Axe « chercheur de sens »

- Participer activement aux courses du ménage (achats en grande surface) : proposer à l'enfant un « carnet de courses » dans lequel on insérera l'illustration des aliments qu'il sera responsable de trouver et mettre dans le caddie.
- Pratiquer le jeu des devinettes (à table, en voiture, ...) : par ce jeu, l'enfant doit mettre en œuvre un raisonnement logique lui permettant de poser les questions intéressantes afin de découvrir l'identité de la personne à découvrir.
- Proposer à l'enfant le rôle du facteur de la maison : l'enfant sera nommé responsable du dépouillement, du tri et de la distribution du courrier familial (publicités, lettres adressées à Madame, Monsieur, ...)
- Jouer à écrire des mots tout seul : mettre l'enfant au défi d'écrire tout seul un mot comme, par exemple, « lait ». A lui de trouver dans la maison quelque chose qui va lui permettre d'écrire ce mot. Il pourra, par exemple, aller dans le frigo, y prendre le carton de lait et décalquer l'inscription principale.
- Proposer à son enfant de faire un TABLEAU de son prénom pour mettre au-dessus de son lit ou sur la porte de sa chambre, par exemple. Maintenant qu'il sait écrire son prénom, lui proposer de découper dans des illustrés et des journaux toutes les lettres de son prénom (lettres de toutes les tailles, de toutes les couleurs, de toutes les graphies), de les assembler à sa guise sur une grande feuille de papier afin d'en faire un beau tableau voire réaliser son prénom en 3 dimensions à l'aide de pâte à modeler.

Axe éveil de la conscience audio logique de la langue parlée

- Jouer à trouver des rimes sur les prénoms de chaque membre de la famille.
- Prendre plaisir à chanter, réciter et leur apprendre des chansons et des comptines enfantines.
- Jouer au détective de mots : A partir d'une syllabe donnée, chercher un objet concret dans la pièce ou quelque chose dans le paysage (si on est en voiture) qui contient cette syllabe.
- Exemple : syllabe « si » : (être) assis ; une racine ; dessiner ; facile ; piscine ; cime (d'un arbre) ; Citroën ; citron ; Simon ; scie ; ...

Axe de développement de microprocessus

- Proposer à l'enfant le rôle du facteur de la maison : l'enfant sera nommé responsable du dépouillement, du tri et de la distribution du courrier familial (publicités, lettres adressées à Madame, Monsieur, ...)
- Inciter l'enfant à participer activement à l'action de se vêtir : préparation la veille en fonction des activités et de la météo (anticipation) – ordre et organisation dans l'habillage (organisation chronologique) – activité psychomotrice (boutons, tirettes, etc.) préparant les activités graphiques.
- Demander à l'enfant une participation active à l'action de mettre la table : déterminer le nombre de convives ; mettre le nombre d'assiettes correspondant (correspondance terme à terme) ; placer correctement les couverts (orientation spatiale) etc.
- Inviter l'enfant reconnaître son nom et son prénom grâce aux nominettes et aux étiquettes.
- Aider son enfant à créer sa propre SIGNATURE : écrire son prénom, essayer de différentes façons et donner une forme personnelle – s'exercer – marquer ses affaires personnelles.